

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
СТАРОВИЖІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Старовижівського професійного ліцею

Хлапука Анатолія Віталійовича

**про виконання умов контракту
за період з листопада 2020 р. по листопад 2025 р.**

с-ще Стара Вижівка

2025р.

Звіт
директора Старовижівського професійного ліцею
за період з листопада 2020 року по листопад 2025 року

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 «Про звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні звітую про діяльність ліцею за період з листопада 2020 по листопад 2025 року.

У своїй роботі впродовж звітного періоду керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про Професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно правовими актами, а також Статутом ліцею, колективним договором, посадовими обов'язками директора ліцею, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

У своїй діяльності я дотримуюсь послідовності, систематичності і плановості – це дає належні результати, так як охоплює всі сторони навчально - виховного процесу.

Уся діяльність колективу ліцею була спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і учнів.

Відповідно до ліцензії, переоформленої наказом Міністерства освіти і науки від 12.01.2022 року №12-л у безстрокову, ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій:

- кухар, кондитер;
- водій автотранспортних засобів категорії С, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- електрогазозварник, водій автотранспортних засобів категорії С;
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії С;
- тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, водій автотранспортних засобів категорії В, С;
- маляр, штукатур;
 - перепідготовку з професії «Електрогазозварник»;

- професійно-технічне навчання з професії «Водій автотранспортних засобів (категорія С»).

Планово-прогностична, організаційно-виконавча та контрольна-аналітична функції управління навчальним закладом реалізуються через планування, управління та аналіз процесу життєдіяльності навчального закладу і представлені річним планом роботи на поточний навчальний рік, який обговорюється і затверджується педагогічною радою. Планування носить системний, обґрунтований характер. З метою виконання плану роботи ліцею на навчальний рік видавались ряд управлінських наказів. В кінці навчального року проводився аналіз виконання річних планів роботи з обговоренням кінцевих результатів та виданням відповідних наказів.

Організація внутрішнього контролю в ліцеї здійснювалась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006р. №419 та планів роботи на навчальний рік, якими охоплено всі напрямки роботи. Виконання планів контролю досягалось також шляхом відвідування та аналізу уроків, позакласних заходів, плануючої документації, журналів теоретичного та виробничого навчання тощо.

Сьогодні визначило два основні завдання для профтехосвіти на сучасному етапі:

- Забезпечення можливості реалізації конституційного права на отримання професійної кваліфікації відповідно до покликання і здібностей учнів;
- Задоволення потреб економіки у кваліфікованих та конкурентоспроможних робітниках;

I. Формування контингенту учнів, слухачів.

Професійно-технічна освіта – це реальна можливість здобуття робітничої професії, яка відкриє дорогу в життя кожному. Молодь має можливість обрати професію за власним уподобанням та здібностями.

За звітний період профорієнтаційна робота проводилась відповідно до плану роботи ліцею силами учнівського та педагогічного колективів.

Профорієнтаційна робота проводилась у кілька етапів – це вивчення та аналіз контингенту, визначення планів набору, ознайомлення учнів випускних класів шкіл з професіями та навчанням у ліцеї, екскурсії для учнів початкової школи селища, особисте спілкування педагогів з випускниками шкіл. З цією метою педагогічні працівники ліцею здійснювали виїзди у загальноосвітні школи нинішніх Ковельського та Камінь-Каширського районів.

З метою створення соціальної реклами престижності робітничих професій підвищення рівня профорієнтаційної роботи серед різних категорій населення, в т.ч. випускників загальноосвітніх шкіл, інформація про життя ліцею та досягнення учнів друкувались у місцевій газеті «Сільські новини», авторами виступили педагоги, учні ліцею, кореспонденти газети. Мешканці нашого та навколишніх районів мали можливість почути рекламу про прийом на навчання у ліцеї в ефірі двох радіостанцій ХІТ- FM та RELAX. Ми

брали участь у Ярмарках професій по школах району. Щорічно колектив ліцею був учасником фестивалю робітничих професій «Волинь-FEST», на якому продукція електрогазозварників, слюсарів, кухарів стабільно користується попитом і має постійних клієнтів.

Прийом учнів до нашого ліцею здійснює приймальна комісія, затверджена наказом директора, згідно з правилами прийому до Старовижівського професійного ліцею, розробленими відповідно до «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України».

Аналіз місця проживання учнів першого курсу, їх навчання у загальноосвітніх школах показує, що переважна більшість вступників проживає на території колишніх Старовижівського, Ратнівського і Ковельського районів, є також мешканці Шацького, Камінь-Каширського, Володимир-Волинського, Любомльського та Луцького районів. На сьогоднішній день 95% здобувачів освіти ліцею проживає у громадах Ковельського району.

1.1. Результати набору учнів



1.2. Виконання регіонального замовлення та платне навчання

| Виконання регіонального замовлення та платне навчання | | | | | |
|--|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|
| | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік | 2024 рік | 2025 рік |
| Виконання регіонального замовлення план (учнів) | 175 | 155 | 168 | 165 | 165 |
| Виконання регіонального замовлення факт (учнів) | 173 98,8% | 164 105,8% | 160 95,2% | 163 99% | 140 84,8% |
| Платне навчання | | | | | |
| учні / студенти | - | - | 7 | 12 | 5 |
| слухачі (за ваучерами) - електрогазозварник | - | - | 12 | 17 | |
| слухачі - Водій автотранспортних засобів категорії «В» | | | | 30 | 60 |

1.3. Контингент на початок року

| Контингент ліцею на початок року: | | | | | |
|---|------|------|------|-----------|------------|
| Форма підготовки | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Регіональне замовлення | 408 | 407 | 401 | 372 | 341 |
| Платна форма (понад регіональне замовлення) | | | | 7 | 12 |
| Слухачі за платною формою | | | | 12 | 30 |

1.4. Працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників

| Працевлаштування випускників (регіональне замовлення) | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік | 2024 рік | 2025 рік |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Випуск, осіб | 166 | 160 | 170 | 166 | 121 |
| Працевлаштування, осіб | 147 | 94 | 69 | 115 | 81 |
| Відсоток працевлаштування, % | 88,6% | 58,8% | 40,6% | 69,3% | 66,9% |

1.5. Показники випуску

Показники випуску

| Навчальні роки | Закінчили навчання | | | Одержали дві професії | | Одержали дипломи КР | | Одержали дипломи КР з відзнакою | | Одержали свідоцтва РП | | |
|----------------|--------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|----------------|---------------------------|
| | бюджет, осіб | контракт, осіб | професійне навчання, осіб | бюджет, осіб | контракт, осіб | бюджет, осіб | контракт, осіб | бюджет, осіб | контракт, осіб | бюджет, осіб | контракт, осіб | професійне навчання, осіб |
| 2020/2021 | 100 | | | 100 | | 100 | | 8 | | - | | |
| 2021/2022 | 161 | | | 156 | | 156 | | 2 | | 5 | | |
| 2022/2023 | 164 | | | 153 | | 153 | | 8 | | 11 | | |
| 2023/2024 | 149 | 4 | 12 | 124 | 3 | 124 | 3 | 3 | | 25 | 1 | 12 |
| 2024/2025 | 123 | 8 | 77 | 93 | 7 | 93 | 7 | 0 | | 30 | 1 | 77 |

1.6. Втрати контингенту.

| № з/п | Відрахування учнів (кількість, причина) | 2020/2021 н. р. | 2021/2022 н. р. | 2022/2023 н. р. | 2023/2024 н. р. | 2024/2025 н. р. |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | За власним бажанням | | | 12 | 12 | 22 |
| 2 | За невиконання навчальних планів і програм | 6 | 10 | 4 | 9 | 9 |
| 3 | У зв'язку з сімейними обставинами | 5 | 3 | | 1 | 5 |
| 4 | Інше (переведення, ЗСУ, смерть) | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 5 | Невихід з академвідпустки | | | | 3 | 2 |
| | Разом: | 12 | 14 | 21 | 27 | 40 |

1.6. Наповнюваність груп теоретичного навчання в порівнянні із середнім по області

| Наповнюваність груп теоретичного навчання в порівнянні із середнім по області | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Старовижівський професійний ліцей | 29,1 | 28,6 | 26,6 | 26,2 | 25,5 |
| Середній показник по області | 22,5 | 22,7 | 22,7 | 22,3 | 22,0 |

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан навчально-виховного процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін діяльності установи.

II. Кадрове забезпечення закладу.

У Старовижівському професійному ліцеї в цілому немає гендерного дисбалансу персоналу, 56% становлять жінки. Освітній процес забезпечують 44 педагогічних працівники, з них 17 осіб (38,6%) - жінки. Серед майстрів виробничого навчання переважають чоловіки 79%, а серед викладачів –

жінки – 62%. Такий розподіл частково зумовлений специфікою професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників у ліцеї.

У освітньому процесі беруть участь 4 керівники, 14 викладачів, 19 майстрів виробничого навчання, 4 вихователі, методист, практичний психолог, соціальний педагог та 2 керівники гуртків. Кадровий склад викладачів є сталим і достатньо фаховим.

Чисельність педагогічних працівників, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», складає 15 осіб або 34,1% від загальної кількості. Кількість педагогів, які мають педагогічні звання «Викладач методист» і «Старший викладач» складає 12 осіб або 27,3% від загальної чисельності.

Кількість майстрів виробничого навчання, яким встановлено 14 тарифний розряд, складає 8 осіб (або 42% від загальної їх чисельності), в тому числі тих, хто має педагогічні звання, 3 особи (або 16% від чисельності майстрів виробничого навчання).

У попередні роки (до карантину та введення воєнного стану) заклад відчував труднощі щодо укомплектування штату висококваліфікованими майстрами виробничого навчання. На сьогодні є незаповнені вакансії викладачів загальноосвітніх предметів та спецдисциплін через мобілізацію, виходи на пенсію, і відсутність перспективи для молодих людей отримувати достойну заробітну плату.

Середній вік педагогічних працівників складає 51 рік, що на 3,5 роки більше, ніж по Україні. Середній вік викладачів складає 54 роки, а майстрів виробничого навчання - 45 років. В ліцеї працюють педагоги віком до 30 років – 4,5%, 31-40 років – 22,7%, 41-50 років – 20,5%, 51-60 років - 25%, , понад 60 років – 27,3%. Отже, майже половину педагогічного колективу складають особи віком 41-60 років, приблизно рівне співвідношення пенсіонерів та педагогів віком 20-40 років.

Одним з важливих показників освітньої діяльності ліцею є кількість здобувачів у розрахунку на одного педагогічного працівника, який на сьогодні складає 6,8, що є найвищим у порівнянні з даними по мережі закладів області.

Ефективність роботи закладів професійної освіти

| № з/п | Показники ефективності роботи Старовижівського професійного ліцею | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|---|------|------|------|
| 1 | Кількість учнів на 1 педпрацівника | 7,5 | 7,2 | 6,8 |
| 2 | Площа навчально-виробничих приміщень на 1 учня (м.кв) | 9,5 | 9,8 | 10,6 |
| 3 | Опалювальна площа на 1 учня (м.кв) | 7,7 | 8,0 | 8,6 |

| № з/п | Показники ефективності роботи закладів професійної освіти по обласному бюджету | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|--|------|------|------|
| 1 | Кількість учнів на 1 педпрацівника | 6,1 | 5,8 | 5,7 |
| 2 | Площа навчально-виробничих приміщень на 1 учня (м.кв) | 16,0 | 14,6 | 15,0 |
| 3 | Опалювальна площа на 1 учня (м.кв) | 26,5 | 26,9 | 27,7 |

Педагогічні працівники ліцею проходять атестацію відповідно до графіка. Атестаційна комісія ліцею проводить атестацію у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.09.2022р. № 805 (зі змінами).

| Результати атестації педагогічних працівників | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 |
| Підвищено кваліфікаційну категорію | | | | 3 | 1 |
| Підтверджено раніше встановлений тарифний розряд | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| Підвищено тарифний розряд | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| Підтверджено раніше встановлене педагогічне звання | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| Присвоєно педагогічне звання | | | | 3 | |

В ліцеї розроблено та затверджено положення «Про стажування педагогічних працівників», розроблено графік проходження стажування. Згідно положення укладаються договори з підприємствами про співпрацю з питань обміну передовим виробничим досвідом. Педагогічні працівники ліцею проходять стажування на виробничих підприємствах. Складаються індивідуальні плани стажування майстрів виробничого навчання, за результатами якого майстрам виробничого навчання підтверджуються або підвищуються встановлені кваліфікаційні розряди.

III. ТЕОРЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Упродовж 2021-2025 р. робота педколективу була спрямована на особистісне зорієнтоване навчання і виховання учнів. За результатами проведеного самоаналізу 76% учнів від загального контингенту навчального закладу отримують повну загальну середню освіту. Навчальні групи на базі базової середньої освіти укомплектовані у кількості 23-30 учнів (в середньому по 27 учнів), в окремих групах здійснюється поділ на підгрупи при вивченні предметів «Англійська мова». Навчальні групи на базі повної загальної середньої освіти укомплектовані у кількості 22-23 здобувачі освіти (денна форма навчання), та 12-30 слухачів вечірньої форми навчання.

У звітному періоді учні були звільнені від проходження державної підсумкової атестації згідно з наказами Міністерства освіти і науки, у 2024 та

2025 роках лише 9% випускників реєструвалася на участь у Національному мультипредметному тесті (НМТ).

Проведені зрізи знань учнів першого курсу свідчать про досить низький рівень знань з базових загальноосвітніх предметів: математики, української мови, історії України та іноземної мови, що спонукає викладачів

- здійснювати індивідуальний підхід до кожного учня;
- працювати з учнями щодо ліквідації прогалин у знаннях з тем, виявлених під час виконання контрольних робіт.

Поряд з цим викладачі-загальноосвітники

- проводять заняття з обдарованими дітьми;
- застосовують в навчальному процесі інноваційні технології;
- впроваджують професійно спрямований матеріал при викладанні загальноосвітніх предметів;
- залучають здобувачів освіти до участі у конкурсах.

Впродовж останніх п'яти років наші учні за підтримки викладачки Інни Сачанюк заявляли про себе на Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, на конкурсі есе від Музею «Голоси Мирних» Фонду Ріната Ахметова; на конкурсі «Юні літератори Волині»; на конкурсі творчих есе «Один день війни – один день спротиву»; взяли участь в обласній учнівській науково-практичній конференції «Волинь у дослідженнях юних науковців» (викладач Інна Тищук); виступили на Всеукраїнській науково-практичній конференції; на Всеукраїнському «Фестивалі учнівських та студентських проектів з хімії» (викладач Надія Маркевич); у Міжнародному дистанційному конкурсі з інформатики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія» (викладач Ірина Царік); найвищі досягнення здобули у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка – 3-є місце на обласному етапі у 2023/2024 н. р. та 2-е місце на обласному етапі і 3-є місце у фіналі конкурсу у 2024/2025 н. р. (викладач Інна Сачанюк).

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм здійснювалась робота з програмами, поурочно-тематичним плануванням викладачів, співбесіди з ними, вивчення записів у журналах обліку теоретичного навчання, ведення зошитів учнями.

Форми і види діагностування навчальних досягнень учнів за навчальний семестр, навчальний рік відповідають вимогам.

Аналіз результатів внутрішньоліцейного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах та довідках по ліцею.

Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі, дотримуються єдині вимоги до виконання практичної частини програми.

Упродовж навчального року творчі групи викладачів працюють над удосконаленням використання сучасних технологій у педагогічній діяльності, над впровадженням цифрових технологій в освітній процес.

З метою підвищення конкурентноспроможності наших випускників на ринку праці наш ліцей у 2024 році долучився до ініціатив громадської

організації Джуніор Ачівмент Україна, яка пропонує безкоштовні навчальні програми з підприємництва та економіки для молоді. В 2024/2025 н.р. група учнів 2-го курсу під керівництвом викладача Тамари Погорілої навчалася за програмою «Компанія», а в 2025/2026 н.р. учні 1-го курсу під керівництвом уже 2-х викладачів – Тамари Погорілої та Наталії Бондарук опановують «Фінансову грамотність». Під час навчання практичному підприємству учасники програми створили учнівську компанію, виготовляли продукцію, проводили всі необхідні розрахунки, брали участь у конкурсах, ярмарках та проектах. У підсумку здобули 4-е місце у регіональному конкурсі міні-компаній, отримали сертифікати учасників та 3 міжнародні сертифікати, які дають право на підприємницьку діяльність.

IV. НАВЧАЛЬНО – ВИРОБНИЧА РОБОТА

Навчально-виробничий процес у ліцеї здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових, навчально-методичних документів з професійної освіти.

Щороку проводився набір на навчання за програмами первинної професійної підготовки з 6 професій, 4 з яких інтегровані з професією «Водій автотранспортних засобів», а 2 – зі спорідненими професіями.

В 2023-2024 роках в ліцеї здійснювалася перепідготовка дорослого населення за ваучерами на навчання, які видавав центр зайнятості.

В листопаді 2024 року ми відновили (після 5-тирічної перерви) професійно-технічне навчання для дорослого населення з професії «Водій автотранспортних засобів (категорія В)».

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені відповідно до Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (із змінами 2025 року) та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах.

З кожної професії розроблені та затверджені освітні програми, у яких визначено результати навчання, перелік компетентностей, навчальних предметів та їх зміст, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, форми контролю та державної атестації.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників здійснюється керівником ліцею, заступниками, старшим майстром і методистом, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і програм, науково-методичний рівень і ефективність комплексно-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, організацію індивідуальної роботи з учнями, слухачами, впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду тощо.

Контроль за навчально-виробничим процесом здійснюється за графіком, який складається на семестри та затверджується керівником.

Облік навчальної роботи в ліцеї ведеться в журналах теоретичного і виробничого навчання встановленої форми.

За результатами аналізів навчальних досягнень учнів за професіями, які проводяться кожний рік, вивчення стану проведення виробничого навчання в майстернях ліцею та виробничої практики на підприємствах, регулярно готуються накази, результати яких розглядаються на інструктивно-методичних нарадах та педагогічних радах.

На підставі аналізу журналів теоретичного і виробничого навчання, зведених відомостей за результатами директорських контрольних робіт, встановлено, що рівень знань, умінь та навичок учнів відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик, навчальних планів і програм.

За результатами ДКА переважна більшість випускників – 72,8% мають достатній рівень професійної підготовки, 17,7% - середній, 9,5% - високий. Зазвичай рівень навчальних досягнень з професійно-теоретичної підготовки нижчий, ніж з професійно-практичної. Середній бал становить 7,6, що на 2,1 бала вище в порівнянні з навчальними досягненнями з основних освітніх компонентів стандарту ПЗСО. З одного боку це підтверджує правильність вибору професії відповідно до своїх вподобань та здібностей, а з іншого – підтверджує низький рівень базових знань із загальноосвітніх предметів, в першу чергу української мови та літератури, математики, фізики та хімії.

В освітньому процесі багато уваги приділяється стану організації виробничої практики на підприємствах, регулярно перевірялася ефективність її проходження з метою визначення дотримання вимог стандартів і детальної програми та правильності й регулярності ведення щоденників виробничої практики. Запровадження карантинних обмежень, введення воєнного стану негативно вплинуло і на роботу підприємств, які забезпечували робочими місцями наших здобувачів освіти. Проблеми 2021-2022 років вдалося подолати спільними зусиллями, і вже з 2023 року 85% учнів проходили виробничу практику на підприємствах, які перераховували частину зароблених коштів на рахунок ліцею. Це такі основні підприємства, як: ПП ТМ – Електробудсервіс, СМП «Стара Вишваагробуд», ВАТ «Старовижівська родючість», ТзОВ «Старовижівський паливо-торф», ВАТ «Ратнівський аграрій», Підприємець Тищук С.М., ТзОВ «Металдорс», м. Ковель, ТзОВ «К.П. Верес», м. Ковель та інші.

В майбутньому для підвищення якості професійної підготовки викладачам та майстрам виробничого навчання необхідно:

опановувати новітні технології виробництва та втілювати їх в освітній процес;

удосконалювати методики використання мультимедійних технологій; підвищувати свій професійний рівень шляхом стажування на підприємствах, виконання робіт різної кваліфікації;

брати участь у конкурсах професійної майстерності;

систематично контролювати разом з класними керівниками відвідування занять та успішність учнів для вчасного виявлення та усунення проблем.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. У закладі діє єдина загальноліцейна система обліку відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних викладачів та учнів. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Поставлених завдань на кожен наступний навчальний рік багато, але колектив має необхідні умови для самореалізації та партнерський стиль керівництва.

З метою усунення вказаних недоліків педпрацівникам потрібно систематично проводити індивідуальну роботу з невстигаючими учнями з урахуванням особистісно-зорієнтованих технологій.

V. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методична робота ліцею планується і проводиться відповідно до вимог законів України «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» програми розвитку освіти області враховуючи специфіку та можливості навчального закладу.

Впродовж 2021-2025 р. методична робота в навчальному закладі була спрямована на організаційно-методичне забезпечення професійного ліцею, розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури і здійснювалася згідно з планами роботи ліцею, методичного кабінету.

Основними завданнями методичної роботи в ліцеї є:

вивчення директивних документів;

вивчення і впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду;

надання практичної допомоги викладачам і майстрам виробничого навчання з питань вдосконалення теоретичних знань, педагогічної майстерності;

постійне знайомство з новими досягненнями психолого – педагогічних наук і методики викладання навчальних предметів;

вивчення і аналіз якості знань, умінь і навичок учнів, труднощів в опануванні навчальним матеріалом та вироблення рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу;

оволодіння новими методами і прийомами навчання і виховання.

Засідання педагогічної ради проводяться відповідно до плану, який складається на навчальний рік та затверджується на першому засіданні. Як правило, планується 5 педагогічних рад на навчальний рік, проте у зв'язку з виробничою необхідністю відбуваються і позапланові засідання. В проведенні засідань активну участь беруть члени педагогічної ради. З найбільш важливих рішень педради видаються накази. Інформація про

результати виконання попередньо прийнятих рішень заслуховується на чергових засіданнях ради.

В ліцеї діють 6 методичних комісій, а саме:

викладачів словесності та соціально-гуманітарних дисциплін;

викладачів природничо-математичних дисциплін;

класних керівників, вихователів та викладачів предметів «Фізична культура» і «Захист України».

педагогічних працівників аграрних дисциплін та професії «Водій».

педагогічних працівників електротехнічних, зварювальних та будівельних професій.

педагогічних працівників за професією «Кухар, кондитер».

Робота методичних комісій спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагога, удосконалення методики проведення уроку. На розгляд методичних комісій систематично виносяться питання навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх предметів, результативності впровадження інноваційних педагогічних та виховних технологій, організації роботи з обдарованими учнями та учнями з недостатнім рівнем знань. Приділяється велика увага створенню сучасного комплексно-методичного забезпечення, яке дозволяє впровадження інновацій у освітній процес, забезпечує його особистісно спрямовану організацію

У матеріалах роботи методичних комісій відображені: діагностичні дослідження навчальних досягнень учнів, графіки роботи над індивідуальними методичними проблемами, графіки проведення відкритих уроків та розробка дидактичних матеріалів, підвищення фахової і педагогічної майстерності, проведення позакласної роботи, роботи над зміцненням навчально-методичної та матеріально - технічної бази кабінетів.

Значну увагу приділено вивченню та пропаганді передового педагогічного досвіду, новаторських педагогічних технологій. Вивчається і впроваджується передовий педагогічний досвід викладачів загальноосвітніх предметів.

З вересня 2022 року по червень 2025 року педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток професійних компетентностей учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій».

Основний зміст 3 етапу роботи полягав у визначенні шляхів модернізації освітнього процесу з метою розвитку професійних компетентностей з урахуванням потенціалу педагогічного колективу.

Вся діяльність педагогічних працівників була спрямована на:

визначення шляхів самовдосконалення особистості здобувача освіти та педагогічних працівників;

підбір критеріїв оптимального вибору методів навчання та виховання в процесі розвитку професійних компетентностей.

Для розв'язання цих завдань педагоги використовували масові, групові та індивідуальні форми методичної роботи.

З вересня 2025 року педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією науково-методичної проблеми **«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників для підготовки конкурентноспроможних робітничих кадрів».**

Основний зміст I етапу роботи полягає у проведенні діагностики, теоретичному обґрунтуванні науково - методичної проблеми, ознайомленні з аспектами роботи щодо її реалізації.

За період 2020-2025 років педагоги активно поширювали свій досвід як серед колег, так і на онлайн-ресурсах «Всеосвіта», «На урок», створювали електронні збірники.

Онлайн-ресурс «ВСЕОСВІТА»

| | 2020/2021 н. р. | 2021/2022 н. р. | 2022/2023 н. р. | 2023/2024 н. р. | 2024/2025 н. р. |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Викладачі загальноосвітніх предметів | 5 | 9 | 9 | 8 | 9 |
| Викладачі спецдисциплін | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| Майстри в/н | | | | 7 | |

Онлайн-ресурс «НА УРОК»

| | 2020/2021 н. р. | 2021/2022 н. р. | 2022/2023 н. р. | 2023/2024 н. р. | 2024/2025 н. р. |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Викладачі загальноосвітніх предметів | 4 | 1 | 1 | 3 | |
| Викладачі спецдисциплін | 3 | 2 | | | 1 |
| Майстри в/н | | 2 | 2 | | |

Електронні збірники

| | 2020/2021 н. р. | 2021/2022 н. р. | 2022/2023 н. р. | 2023/2024 н. р. | 2024/2025 н. р. |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Викладачі загальноосвітніх предметів | 3 | | | | |
| Викладачі спецдисциплін | | 2 | 1 | 3 | 3 |

Викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання розвивали компетентності учнів шляхом їх залучення до участі у професійних конкурсах:

2024/2025 н.р. - Обласний конкурс «Енергозбереження в моїй професії» - 2-е місце професія «кухар» (педагогічний супровід: майстер в/н Ірина Демчук, викладач Інна Тищук), участь - професія «Електромонтер»;

2023/2024 н.р. - участь в обласному турнірі серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»;

- 2021/2022 н.р. - Обласний конкурс «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»
- 1-е місце Шаламай Станіслав (викладач Неоніла Александрук, майстер в/н Андрій Демчук);
 - конкурс «WorldSkills Ukraine» (обласний етап) - 3-є місце Бобчук Володимир у номінації «Електромонтажні роботи» (викладач Неоніла Александрук, майстер в/н Назарій Глушко)
 - онлайн-турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» - 2 місце Багнова Анна, 2 місце Андрейчук Владислав, 3 місце Шаламай Станіслав

Викладач Інна Сачанюк показала високі результати: - 2-е місце у конкурсі творчих робіт серед викладачів-словесності ЗП(ПТ)О «Світ ловив мене, та не впіймав» (2022/2023 н. р.), 3-є місце у Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор» (онлайн, 2024/2025 н. р.).

На жаль, в обласних конкурсах професійної майстерності «Учитель року» та в обласних конкурсах професійної майстерності серед учнів учасники від ліцею за звітний період не здобули призових місць.

Слід відзначити, що педагогічним колективом досягнуто якісних результатів навчання і виховання: проблема результативності освітнього процесу, загальна характеристика його продуктивності, їх оцінювальний контроль, система роботи педагогів, практичне спрямування уроків є під постійним контролем адміністрації.

VI. ВИХОВНА РОБОТА

Невід’ємною складовою формування майбутнього кваліфікованого робітника як повноцінної соціально-свідомої особистості є виховна робота. «Виховання - це багатогранний процес постійного духовного збагачення і оновлення тих, хто виховується, і тих, хто виховує...».

Виховна робота у ліцеї має багато складових, серед яких: робота класних керівників, вихователів, керівників гуртків. Учні ліцею охоплені позакласною роботою. В ліцеї працюють спортивні секції та гуртки «волейбол», «загальна фізична підготовка», «настільний теніс»; гуртки художньої самодіяльності «хоровий», «фольклорний» та «вокальне мистецтво», гурток «Творимо своїми руками», літературний гурток та Євроклуб.

Години спілкування, бесіди групові та індивідуальні, зустрічі спрямовані на виховання гармонійної особистості, яка дотримується правил поведінки, моральних норм, поважає себе як громадянина, українця, шанобливо ставиться до довкілля, матеріальних цінностей, свого здоров’я і життя та розвиває свої вміння.

Реалії життя під час воєнного стану наклали відбиток і на визначення першочерговості виховного впливу, необхідності надання особливої психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу, а особливо підліткам 15-17 років.

Перевагою нашого закладу освіти є гуртожиток, місця для проживання в якому надаються безкоштовно і для всіх бажаючих. Впродовж останніх років дещо знизилася кількість учнів, які потребують місця для проживання на період навчання, з 242 в 2020 році до 160 в 2025 році. Це пов'язано перш за все з тим, що під час воєнного стану на навчання менше вступає учнів із віддалених сіл. Будівлі гуртожитку уже більше 45 років і вона потребує капітального ремонту практично всіх приміщень. Щорічне поповнення матеріально-технічної бази, поточні ремонти силами працівників закладу, відповідальне ставлення мешканців до державного майна дозволяє забезпечувати у кімнатах належний санітарний стан та естетичний вигляд. Але серед учнів, які проживають у гуртожитку, трапляються такі, що не розуміють чи не хочуть усвідомлювати просту річ: те, що дається безкоштовно треба зберігати так само, як і те, що купується за великі гроші. Через це - і зламани меблі, побиті двері та викручені лампочки.

Розвитку самостійності, ініціативи та творчої самореалізації здобувачів освіти сприяє участь у роботі учнівського самоврядування ліцею – Учнівській раді та Раді гуртожитку. Флешмоби, акції, конкурси, змагання, євроолімпіади – це те, чим живе активна молодь.

Доброю традицією нашого ліцею стала участь працівників та учнів у волонтерському русі, наданні благодійної допомоги. «Монетки – дітям», «Смілива гривня», «Шкарпетки для ЗСУ», «Здай кришечки – допоможи воїнам», «Цукерки для ЗСУ», «Смаколик для ЗСУ» - далеко не повний перелік проведених благодійних акцій, у яких взяв участь весь колектив закладу.

Велика увага в ліцеї приділяється військово-патріотичному вихованню: проведені заходи щодо відзначення визначних дат в історії українського народу, проводиться лослідницько-пошукова робота проекту «Небесний легіон Волині», створено куточок пам'яті загиблим воїнам ЗСУ, які навчалися в ліцеї, створено курінь імені Павла Усова – випускника ліцею, який одним з перших став на захист Батьківщини під час повномасштабного вторгнення і загинув, рятуючи своїх побратимів.

З метою розвитку творчих здібностей учнів в ліцеї щорічно проводяться конкурси серед навчальних груп. До визначних та пам'ятних дат, тематичних тижнів проводяться конкурси стінних газет, плакатів та листівок.

Наші здобутки за 2024/2025 р.р.:

3-є місце в номінації «Відеороботи» обласного огляду профорієнтаційних рекламних матеріалів ЗП(ПТ)О «Стань тим, ким мрієш бути – обирай професію з нами!» (керівники команди: методист Неоніла Александрук, викладач Інна Тищук)

2-е місце в одному з етапів у старшій віковій групі обласних військово-патріотичних онлайн змаганнях «Домедична підготовка» (Бутрим Катерина, викладач Наталія Бондарук).

Наші здобутки за 2023/2024 р.р.:

3-є місце в конкурсі профорієнтаційних відеороликів «Профорієнтація завжди на часі»;

1-є місце в конкурсі «Відун» Обласних змагань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура» серед учнівської молоді закладів професійно-технічної освіти;

2-є місце у загальному заліку Обласних спортивних ігор серед ЗП(ПТ)О (керівник фізвиховання Валерій Базюк).

У ліцеї функціонує бібліотека з читальною залогою, робота якої підпорядкована загальноліцейному плану роботи. Бібліотека здійснює видачу та прийом літератури, оформлення підписки на періодичні видання, знайомство педагогічного колективу з новою літературою. Книжковий фонд бібліотеки на сьогодні становить 22161 примірників. Проблемним є забезпечення підручниками з професійно-теоретичної підготовки, та, на жаль, це проблема не лише нашого навчального закладу, а всієї системи ПТО.

З метою підвищення культури читання в бібліотеці проводились літературні години, тематичні вечори, бібліотечні уроки, уроки доброти, творчі зустрічі з нагоди вшанування пам'ятних дат та знайомства з місцевими талантами.

Все це допомагає учням познайомитись з книгами фонду, викликає інтерес до читання.

В зміцненні здоров'я дітей не менш важливим є організація харчування учнів. У ліцеї створені умови для забезпечення харчуванням усіх учнів, проте у зв'язку зі змінами в законодавстві безкоштовним одноразовим харчуванням забезпечуються лише сироти, діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей та внутрішньо-переміщені особи, і таких серед наших учнів було у різні місяці до 60 чоловік. Ще 30% - 40% учнів отримують гарячі обіди за власний рахунок, вартість яких за останні роки зросла і становить приблизно 50 грн.

Згідно з Правилами призначення академічних стипендій, всі учні, рівень навчальних досягнень яких за підсумками семестру становить 7,0 і вище, отримують академічну стипендію в розмірі 1250 грн. Учні, які мають нижчий середній бал і подали документи для підтвердження пільгової категорії, отримують соціальну стипендію в розмірі 450 грн.

За рахунок стипендіального фонду згідно з Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення учнів Старовижівського професійного ліцею щосеместру проводились преміювання здобувачів освіти за зайняті призові місця у конкурсах та змаганнях ліцейного та обласного рівнів та надання матеріальної допомоги тим, хто її найбільше потребували на той час.

Враховуючи сказане, необхідно більш активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання, залучати їх до роботи у предметних гуртках, гуртках технічної творчості, знаходити нові підходи до виховання молоді.

VII. Фінансово-економічна діяльність навчального закладу.

Кошти загального фонду державного бюджету впродовж звітнього періоду витрачались відповідно до затвердженого кошторису. Основним джерелом позабюджетних надходжень були доходи від виробничої діяльності, виробничої практики, платних освітніх послуг та за проживання в гуртожитку сторонніх осіб. Усі ці кошти витрачаються на зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу.

Вартість підготовки одного кваліфікованого робітника за регіональним замовленням

| № з/п | Показник | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 (прогноз) |
|-------|--|-------|-------|-------|--------|----------------|
| 1 | Вартість підготовки у Старовижівському професійному ліцеї, грн | 42579 | 47768 | 54770 | 66241 | 74325 |
| 2 | Найвища вартість підготовки по області, грн | 64973 | 71663 | 84925 | 102589 | |
| 3 | Середня вартість підготовки по області, грн | 50190 | 57806 | 67245 | 74290 | |

Позабюджетні надходження ліцею

Структура позабюджетних надходжень

| Структура позабюджетних надходжень | 2021 р., грн | 2022 р., грн | 2023 р., грн | 2024 р., грн | 2025 р. (за 9 міс.), грн |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| виробнича практика учнів | 110528 | 87829 | 176081 | 216234 | 267000 |
| платне навчання | 0 | 0 | 191326 | 362087 | 429563 |
| виробниче навчання | 0 | 0 | 0 | 6980 | 0 |
| плата за гуртожиток | 18800 | 10200 | 57920 | 175830 | 28800 |
| транспортні послуги організаціям | 0 | 0 | 15000 | 0 | 0 |
| транспортні послуги населенню | 21670 | 38486 | 3330 | 26209 | 30370 |
| реалізація с/г продукції | 50021 | 48924 | 54383 | 17963 | 26564 |
| благодійні надходження | 11911 | 136836 | 64229 | 0 | 0 |
| Комунальні послуги | 57380 | 54339 | 63474 | 79865 | 69118 |
| обіди | 54568 | 25651 | 93830 | 90655 | 43465 |
| оренда | 7914 | 8969 | 4400 | 5753 | 4625 |
| металобрухт | 101995 | 8736 | 8961 | 0 | 6535 |
| Інші надходження | 0 | 0 | 723 | 0 | 0 |
| Всього: | 434787 | 419970 | 733657 | 981576 | 906040 |

Фактичні витрати загального фонду бюджету ліцею

| | Назва статті | Видатки 2021р. | Видатки 2022р. | Видатки 2023р. | Видатки 2024р. | Видатки 2025р. |
|------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2111 | Оплата праці | 10558794 | 10437756 | 11645454 | 12773881 | 9387304 |
| 2120 | Нарахування на зарплату | 2299097 | 2250900 | 2468858 | 4713445 | 1978512 |
| 2210 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 56201 | 657921 | 382940 | 98000 | 67294 |
| 2230 | Продукти харчування | 121400 | 150713 | 240891 | 324700 | 189819 |
| 2240 | Оплата інших послуг крім комунальних | 67184 | 54103 | 110400 | 182518 | 52956 |
| 2150 | Видатки на відрядження | 1000 | 600 | 3000 | 5000 | 5500 |
| 2272 | Оплата водопостачання та водовідведення | 34000 | 53070 | 92200 | 108926 | 70667 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 272781 | 541816 | 488400 | 563899 | 343341 |
| 2271 | Оплата тепlopостачання | 1647671 | 2077588 | 2495947 | 3526899 | 2032117 |
| 2730 | Інші поточні трансферти населенню | 22900 | 140124 | 71040 | 130088 | 36336 |
| 2720 | Стипендія | 22843350 | 2969076 | 3388668 | 3517000 | 2346134 |
| 2275 | Оплата інших енергоносіїв | 1000 | 7100 | 20120 | 29372 | 2645 |
| 2800 | Інші поточні видатки | | | | | |
| 3110 | Придбання обладнання та предметів довгострокового користування | | | | | |
| | Всього | 17372178 | 19346347 | 21407918 | 25973728 | 16512625 |

Щорічні витрати: страхування транспортних засобів в минулі роки становила - 3000 грн, то уже в 2025 – 30000 грн., проведення технічного огляду – 10000 грн., опір ізоляція з 3000 грн, у минулі роки виріс у 15000 грн., обслуговування пожежної сигналізації залишилась стабільно - 12000 грн.

В полі зору були питання матеріального та морального заохочення працівників ліцею. При наявності економії фонду заробітної плати кошти спрямовувались на преміювання працівників.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітній період відсутні. Отримане фінансування витрачається економно і раціонально.

Своєчасно складався та затверджувався кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Адміністрацією ліцею своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Управління освіти, науки та молоді, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

VIII. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти.

Значна увага приділялась зміцненню матеріальної бази майстерень, кабінетів.

А саме:

- модернізовано кабінет спецтехнології з професії електрогазозварник;
- проведені роботи по створенню приміщення для лабораторію з професії електрогазозварник;
- проведені роботи по оновленню оснащення газозварювальної майстерні;
- модернізовано кабінети будови легкового та будови вантажного автомобілів які доукомплектовано механізмами та агрегатами легкового та вантажного автомобіля
- оновлено парк автомобільної техніки для підготовки водіїв автотранспортних засобів, за позабюджетні надходження для навчальних цілей придбано 1 легковий автомобіль , та отримано на безоплатній основі 6 легкових автомобілів;
- проведено роботи по дооснащенню навчального майданчика для навчання індивідуальному водінню автомобілів;
- проведено реконструкцію навчального майданчика для навчання індивідуальному водінню тракторів;
- дообладнано майстерню малярних та штукатурних робіт зразками сучасних декоративних штукатурок;
- створено кондитерську майстерню;
- проводяться роботи по оснащенню кондитерської майстерні;
- обладнано новий комп'ютерний клас;
- проведено реконструкцію санвузла на першому поверсі навчального корпусу;
- проводились роботи по оновленню м'якого інвентаря для гуртожитка (подушки, матраци), по оновленню білець до ліжок;
- плануються роботи по завершенню оновлення білець до ліжок та придбання приліжкових тумб і стільців для гуртожитку.
- постійно проводилось поповнення матеріальних бази з професій згідно вимог стандартів підготовки;
- доукомплектовано інструментом та обладнанням майстерню «Слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів» на суму понад 13 тис.грн., майстерні кухарів, кондитерів – понад 12 тис.грн., газозварювальну майстерню – понад 15 тис.грн., майстерню штукатурів – понад 8 тис.грн., майстерню по освітленню – понад 8 тис.грн;
- придбано спортінвентар на суму понад 23 тис. грн.,
- придбано господарчого інструменту на суму понад 5 тис. грн..

Постійно проводяться заходи із впровадження енергозберігаючих технологій: це заміна світильників, встановлення енергоощадних ламп, заміна вікон та дверей в гуртожитку, навчальному корпусі та майстернях.

Щорічно виділяються кошти і на ремонти кабінетів та гуртожитку під час підготовки до нового навчального року. Виділяються кошти і на ремонти та придбання обладнання.

Щорічно проводяться значні роботи по благоустрою території. Болючою проблемою впродовж багатьох років була і лишається проблема дахів, щороку силами колективу навчального закладу просяться поточні ремонти крівель над гуртожитком, майстернями, під навісом над током, проведені роботи по ремонту опорних колон гараж–складу та піднавісу.

ІХ. Питання охорони праці.

Створення безпечного освітнього середовища – головна умова роботи закладу освіти в нинішній ситуації. В період пандемії коронавірусної інфекції освітній процес організувався в змішаному форматі, з чергуванням очного та дистанційного навчання для однієї чи кількох груп відповідно до ситуації із захворюваннями в учнівському колективі.

В період повномасштабного вторгнення гостро постало питання створення укриття для того, щоб мати можливість запровадити освітній процес в режимі офлайн. Завдяки спільним зусиллям колективу, а особливо слід відзначити наполегливу працю майстрів в/н та технічних працівників, вдалося створити протирадіаційне укриття, яке зараз активно використовується як вдень, так і вночі.

З метою профілактики захворювань працівники ліцею проходили медичне обстеження в Старовижівській поліклініці. На кожного працівника заведені особові медичні книжки, де є відмітки проходження медогляду і допуск до роботи. Виділялись кошти для закупівлі медикаментів з ціллю поновлення та закупівлі медичних аптечок. Налагоджено роботу по проведенню передрейсових медичних обстежень водіїв.

Проводилась робота по розробці, поновленню інструкцій з охорони праці. Проведені лабораторні роботи по заміру опору та ізоляції електромереж та захисного заземлення.

Щорічно закуплявся спецодяг для робітників.

Встановлено пожежну сигналізацію та відео нагляд в гуртожитку.

Навчально-виховний процес в ліцеї організований таким чином, що враховується обсяг навчального навантаження та його відповідність віковим та індивідуальним можливостям учнів. В ліцеї складений оптимальний розклад занять, викладачі дотримуються всіх організаційно-педагогічних вимог при проведенні уроків.

Згідно навчальних планів організовано та проводиться викладання предметів: “Охорона праці”, “Правила дорожнього руху”. Навчальні програми виконуються в повному обсязі.

Щорічно педагогічні працівники та учні беруть участь у проведенні Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, під час яких відбулися різноманітні заходи, спрямовані на попередження учнівського травматизму.

Короткострокові і середньострокові завдання, які я планую вирішувати разом з колективом ліцею:

- завершення створення навчально-практичного центру з професії електромонтер з ремонту електроустаткування;

- продовжити роботи по комп'ютеризації і інформатизації навчального закладу;
- оновити обладнанням газозварювальну майстерню;
- завершити обладнання майстерні кондитерів;
- продовжити роботу по оновлення меблів в кімнатах гуртожитку;
- посилити виховний вплив учнівського самоврядування - наполегливо залучати учнів з девіантною поведінкою, пасивних до особистісного розвитку в гуртках, художньої самодіяльності та спортивних секціях;
- вдосконалити систему інформування батьків про успішність та поведінку учнів;
- вдосконалити організацію виховних годин у кожній навчальній групі з метою їх максимального впливу на духовний та патріотичний розвиток особистості;
- розширити форми взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві;
- покращити співпрацю ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування;
- збільшення позабюджетних надходжень;
- розширення та збільшення обсягів виробничої діяльності у навчальних майстернях.

Сьогодні у навчальному закладі створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

У своєму звіті я старався наголосити на досягненнях та проблемах, які ще не вирішені, але головний підсумок полягає в тому, що всі ми і наш професійний ліцей в цілому працювали стабільно, злагоджено, організовано і, головне, досить результативно, за що всім вам висловлюю щирю вдячність.

Налаштовуйтеся на конструктив, позитив, і всі труднощі ми обов'язково подолаємо!

Дякую за увагу.